

**Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа № 10 г. Иркутска»**

<b>ПРИНЯТО</b> Педагогическим советом Протокол № 1 от 28.08.2025 г.	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Приказом № 83 от 28.08.2025 г.
	Программа вступает в силу с «1» сентября 2025 г.

**Рабочая программа учебного предмета**

**«Чтение»**

**4 класс ФАООП, вариант 1**

**Иркутск 2025**

## 1. Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Чтение» (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФАООП УО).

Программа обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ФАООП и разработана на основе:

- требований к личностным и предметным результатам освоения ФАООП УО;
- программы формирования базовых учебных действий.

### *Цели образовательно-коррекционной работы*

Чтение является важной составляющей частью образования обучающихся с нарушениями интеллекта. Владение чтением является необходимым условием успешной социализации обучающихся, формированием у них жизненных компетенций.

*Основная цель обучения чтению детей с легкой умственной отсталостью в 4 классе неразрывно связана с целью реализации ФАООП и заключается в создании условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта, подготовки их к жизни в современном обществе.*

В соответствии с целями и задачами, определенными ФАООП, задачи образовательно-коррекционной работы в процессе изучения чтения в 4 классе состоят в следующем:

- воспитание у детей интереса к уроку чтения и к чтению как процессу;
- формирование у них техники чтения: правильного (без искажения звукового состава слов и с правильным ударением) и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом формирование у детей навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шёпотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;
- развитие у них умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы учителя, спрашивать одноклассников о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

Реализация в образовательной деятельности указанных целей и задач образовательно-коррекционной работы обеспечит достижение планируемых результатов освоения ФАООП (вариант 1) в предметной области «Чтение».

### Общая характеристика учебного предмета

Для чтения в 4 классе подбираются доступные для детей произведения народного творчества, рассказы и сказки русских и зарубежных писателей, доступные пониманию детей деловые и научно-популярные статьи. В основе расположения произведений в книгах для чтения лежит тематический принцип. В каждом последующем году продолжается и расширяется заявленная в предыдущем классе тематика, тем самым обеспечивается концентричность расположения учебного материала, создающая условия для поэтапного расширения знаний и представлений, для регулярного повторения ранее усвоенных тем.

Совершенствование техники чтения осуществляется последовательно. Постоянное внимание уделяется формированию навыка правильного чтения, которым дети с нарушением интеллекта овладевают с большим трудом в силу особенностей психического развития, что затрудняет понимание содержания прочитанного и тормозит развитие темпа чтения. Переход на более совершенные способы чтения вслух осуществляется постепенно и проходит ряд этапов от аналитического (слогового) чтения к синтетическому (целым словом). Каждый из

этапов развития навыков чтения имеет свои трудности и требует подбора специальных методов и приемов обучения.

Работа над выразительностью чтения начинается с переноса опыта выразительной устной речи на процесс чтения.

Усвоение содержания читаемого осуществляется в процессе анализа произведения, направленного на выяснение информации, заложенной в тексте, смысловых связей между описанными событиями и действиями героев. В процессе анализа произведения важно не нарушать непосредственного переживания детей за судьбы героев, добиваться точности эмоционального восприятия за счет выразительного чтения текста учителем и вопросов, помогающих адекватно оценивать психологическое состояние действующих лиц, напряженность ситуации. От класса к классу возрастает уровень требований к самостоятельности учащихся в проведении разбора читаемого, в оценке поступков героев в мотивации этих поступков, в выделении непонятных: слов. Школьники овладевают умением правильно и последовательно пересказывать содержание несложного по фабуле произведения, учатся обмениваться мнениями по теме текста с привлечением собственного опыта. Такая работа обеспечивается подбором текстов, соответствующих интересам учащихся, и целенаправленными вопросами учителя. Для каждого года обучения определяется уровень требований к технике чтения, анализу текстов, навыкам устной речи. Эти требования формируются по двум уровням, исходя из возможностей детей и динамики их продвижения.

Для чтения подбираются произведения народного творчества, классиков русской и зарубежной литературы, доступные пониманию статьи из газет и журналов. В процессе обучения чтению у учащихся последовательно формируется умение с помощью учителя разбираться в содержании прочитанного.

В программе на каждый год обучения дается примерная тематика произведений, определяется уровень требований к технике чтения, анализу текстов, совершенствованию навыков устной речи и объему внеклассного чтения.

Тематика произведений для чтения подобрана с учетом максимального развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств. Это произведения о Родине, о Москве; ее прошлом и настоящем, о мудрости и героизме русского народа; о рабочих профессиях; об отношении людей к труду, природе, друг к другу; об общественно полезных делах. Произведения о сезонных изменениях в природе, жизни животных, занятиях людей; рассказы, сказки, статьи, стихотворения, пословицы на морально-этические темы, на темы мира и дружбы.

#### Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Чтение» входит в предметную область «Язык и речевая практика» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с нарушениями интеллекта.

В соответствии с годовым учебным планом образования обучающихся с нарушениями интеллекта для дополнительного первого класса (I')-IV классов, курс чтения в 4 классе рассчитан на 136 ч (34 учебные недели).

Количество часов в неделю, отводимых на изучение чтения в 4 классе, определено недельным учебным планом образования обучающихся с нарушениями интеллекта для дополнительного первого класса (I')-IV классов и составляет 4 ч в неделю.

## 2. Содержание учебного предмета

*Содержание чтения:* произведения устного народно творчества: сказки, загадки, поговорки, потешки. Отличать сказки от рассказа. Рассказы и стихотворения русских и зарубежных классиков, современных детских писателей о природе родного края, о жизни детей, об их взаимоотношениях с природой, друг с другом, со взрослыми. Нравственное и безнравственное в этих отношениях.

Рождественские рассказы.

Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом.

Примерные лексические темы: «Школьная жизнь», «Листьям время опадать», «Делу время- потехе час », «О братьях наших меньших», «Поёт зима, аукает», «Жизнь дана на добрые дела», «В мире волшебной сказки», «Весна, весна! И все ей рады», «Смешные истории», «Родная земля», «Лето пришло».

*Техника чтения.* Чтение без искажения звукового состава слова с соблюдением правильного ударения.

Орфоэпическое чтение целыми словами двусложных и трёхсложных слов с простыми слоговыми структурами, послоговое орфографическое чтение малознакомых слов со сложными слоговыми структурами: *всмотрелся, встретался.*

Выразительное чтение с соблюдением пауз на знаках препинания, интонации конца предложения, восклицательной и вопросительной интонации, интонации перечисления.

Выбор соответствующего тона голоса для передачи эмоционального содержания читаемого (радость, грусть, удивление, обида и т.д.) Выделение ремарок автора, подсказывающих тон голоса и темп речи (мальчик затараторил, радостно воскликнул, удивлённо произнес и др.). Чтение по ролям и драматизация отработанных диалогов.

Сознательное чтение. Прослушивание произведения с установкой на его эмоциональную оценку (первое впечатление, элементарный анализ). Установление причинности событий и поступков героев. Умение узнавать эмоциональное состояние персонажа, выделяя для этой цели под руководством учителя авторские слова, характеризующие действующее лицо.

Определение отношения автора к своим героям (как можно узнать об этом). Собственная оценка событий и персонажей с опорой на свой опыт и вопросы учителя. Коллективная работа над идеей произведения. Сравнение произведений, одинаковых по теме, по поступкам героев, по общности идеи (добро побеждает зло, ложь до добра не доведёт; поступай с другими так, как хочешь, чтобы поступали с тобой). Развитие умения задавать вопросы по содержанию произведения, обращаясь за ответом к учителю, одноклассникам. Работа с заглавием произведения. Прогнозирование, о чём может идти речь в рассказе. Сравнение прогноза с содержанием прочитанного. Выделение учащимися непонятных для них слов. Привлечение одноклассников к их толкованию. Помощь учителя в объяснении семантики слова (опора на наглядность и опыт учащихся). Коллективное выделение логических частей

*Развитие речи* Составление собственного рассказа по заглавию и иллюстрациям к произведению. Сравнение рассказа, придуманного учащимися, и рассказа, написанного автором. Подробный пересказ всего произведения своими словами с использованием приёмов, делающих этот пересказ коммуникативно - целесообразным (по цепочке, с эстафетой, на соревнование рядов, по «скрытой» картинке, по картинному плану к рассказу и др.) Предварительная работа над текстовыми синонимами ( как по-разному, не повторяясь, можно называть героя произведения; как можно сказать, заменяя слово *было* и др.). Выборочный пересказ эпизодов из прочитанного с использованием авторских слов и выражений. Словесное рисование картинок к отдельным отрывкам текста.

*Внеклассное чтение.* Чтение детских книг русских и зарубежных писателей, знание заглавия и автора книги, ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ отдельных эпизодов. Регулярное посещение школьной библиотеки. Отчёт о прочитанной книге перед классом на уроке чтения. текста, подбор к ним заглавий из данных учителем.

### **3. Предметные результаты освоения учебного предмета**

#### *Минимальный уровень*

- осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами;
- пересказывать содержание прочитанного по вопросам;
- участвовать в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;

- выразительно читать наизусть 5-7 коротких стихотворений перед учениками класса

*Достаточный уровень*

- читать после анализа текст вслух целыми словами (по слогам трудные по семантике и структуре слова) с соблюдением пауз и соответствующим тоном голоса, и темпом речи
- отвечать на вопросы по прочитанному;
- читать про себя, выполняя задания учителя;
- выделять главных действующих лиц, давать оценку их поступкам;
- читать диалоги по ролям;
- пересказывать прочитанное по частям;
- выразительно читать наизусть 7-8 стихотворений перед учениками класса.

**Личностные результаты освоения предмета**

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, наследие русской литературы;

2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и литературе других народов;

3) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия на уроках чтения;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей, в т.ч. в ходе обсуждения произведений художественной литературы;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности на уроках чтения;

9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях на уроках чтения;

10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств средствами художественной литературы;

11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей средствами художественной литературы;

12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям средствами художественной литературы.

**Тематическое планирование**

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Основные виды деятельности обучающихся на уроке</b>
<b>Раздел 1. Школьная жизнь</b>		
1.	«Снова в школу» Н. Носов	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint, дидактические игры.
2.	«Жил-был Учитель» Э. Мошковская	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом,

		выполнение практических заданий), составление текста по образцу, работа в парах.
3.	«Чему учат в школе» М. Пляцковский	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), выразительное чтение и аудирование (выполнение творческих заданий в ходе работы с аудиозаписью).
4.	«Поздравление» Ю. Ермолаева	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint, выполнение творческих заданий, чтение по ролям.
5.	«Как Маруся дежурила» Е. Шварц	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), составление текста по серии картинок, работа в малых группах.
6.	«Шум и Шумок» По Е. Ильиной	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint, выполнение творческих заданий, чтение по ролям.
7.	«Почему сороконожки опоздали на урок» В. Орлов	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с презентацией в формате PowerPoint, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), выполнение самостоятельной творческой работы.
8.	«Три желания Вити» Л. Каминский	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с презентацией в формате PowerPoint, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий на пересказ), составление текста по серии картинок, работа в малых группах.
9.	«Читалочка» В. Берестов	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом,

		выполнение практических заданий), выразительное чтение, тестирование.
10.	«Зарубите на носу» По М. Бартеневу	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с презентацией в формате PowerPoint, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), выполнение самостоятельной творческой работы.
11.	«Загадки»	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, участие в викторине (игровом занятии), выполнение практических заданий и упражнений.
12.	Обобщающий урок по теме «Школьная жизнь»	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), мини-экскурсия по школе, выполнение практических заданий и упражнений.
<b>Раздел 2. Время листьям опадать</b>		
13.	«Жёлтой краской кто-то...» Н. Антонова	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), выразительное чтение, работа с ЭОР
14.	«Осенняя сказка» По Н. Абрамцевой	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с презентацией в формате PowerPoint, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), выполнение самостоятельной творческой работы.
15.	«Подарки осени» Е. Благинина	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, участие в уроке-выставке осенних даров, подготовка монологических высказываний с использованием фрагментов стихотворения.
16.	«Лесные подарки» Л. Воронкова	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с презентацией в формате PowerPoint, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий на пересказ), составление текста по серии картинок, работа в малых группах.

17.	«Лес осенью» А. Твардовский	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), выразительное чтение, тестирование.
18.	«В осеннем лесу» В. Путилина	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с презентацией в формате PowerPoint, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий на пересказ), составление текста по серии картинок, работа в малых группах.
19.	«Славная осень!..» Н. Некрасов	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), выразительное чтение, тестирование.
20.	«Отчего Осень грустна» Ю. Шим	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), мини-экскурсия по школьному двору или городскому парку, выполнение практических заданий и упражнений.
21.	«Осень» К. Бальмонт	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), выразительное чтение, тестирование.
22.	«Три сойки» Ю. Коваль	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint, выполнение творческих заданий, чтение по ролям.
23.	«Холодная зимовка» Н. Сладков	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), составление текста по образцу, работа в парах.
24.	«Скучная картина!..» А. Плещеев	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), выразительное чтение, создание коллажа.
25.	«Сказка про маленького жучка» О.	Участие в беседе с учителем и

	Иваненко	одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint, выполнение творческих заданий, чтение по ролям.
26.	«Пчёлы и мухи» По К. Ушинскому	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), составление текста по образцу, работа в парах.
27.	«Время листьям опадать...» Г. Граубин	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint, выполнение творческих заданий, чтение по ролям.
28.	«Загадки»	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, участие в викторине (игровом занятии), выполнение практических заданий и упражнений.
29.	Обобщающий урок по теме «Время листьям опадать ...»	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение групповых мини-проектов.
<b>Раздел 3. Делу – время, потехе - час</b>		
30.	«Пекла кошка пирожки...»	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint, драматизация (инсценирование потешки), участие в уроке-конкурсе.
31.	«Сенокос»	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), выразительное чтение, создание панно из пластилина по мотивам потешки.
32.	«Карусели» Л. Пантелеев	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint.
33.	«Прятки» Н. Носов	Участие в беседе с учителем и одноклассниками,

		работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint, выполнение творческих заданий, чтение по ролям.
34.	«Считалки»	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником, игровые упражнения с использованием считалок, подвижные игры.
35.	«Жмурки» М. Булатов	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint.
36.	Обобщающий урок по теме «Делу – время, потехе – час»	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение групповых мини-проектов.
<b>Раздел 4. В мире животных</b>		
37.	«Бодливая корова» К. Ушинский	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), выразительное чтение, создание иллюстраций к рассказу.
38.	«Упрямый котёнок». В. Бирюков	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint.
39.	«Пушок» В. Гаранжин	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint, участие в дидактических играх.
40.	«Томка» Е. Чарушин	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint, выполнение творческих заданий, чтение по ролям.
41.	«Охотник и собаки» Б. Житков	Участие в беседе с учителем и одноклассниками,

		работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint, участие в дидактических играх
42.	«Чук заболел» Л. Матвеева	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint, выполнение творческих заданий, чтение по ролям.
43.	«Хитрый бурундук». Г. Снегирёв	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint, участие в дидактических играх
44.	«Барсучья кладовая» А. Барков	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint, выполнение творческих заданий, чтение по ролям.
45.	«Гостья» А. Дорохов	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint, участие в дидактических играх
46.	«Игрушки лисят» Г. Корольков	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint, драматизация (инсценирование).
47.	«Лиса» Ю. Дмитриева	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint, участие в дидактических играх
48.	«Загадки»	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, участие в викторине (игровом занятии), выполнение практических заданий и упражнений.

49.	Обобщающий урок по теме «В мире животных»	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, экскурсия в зоопарк или мини-зоопарк, выполнение творческих заданий.
<b>Раздел 5. Жизнь дана на добрые дела</b>		
50.	«Миша-мастер». Г. Ладонщиков	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint, драматизация (инсценирование).
51.	«Пичугин мост» Е. Пермяк. Часть 1	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint, выразительное чтение и выполнение упражнений на подготовку к пересказу текста.
52.	«Пичугин мост» Е. Пермяк. Часть 2	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint, пересказ текста, участие в дидактических играх.
53.	«Михаськин сад» В. Хомченко	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint, выразительное чтение, выполнение творческих заданий.
54.	«Когда люди радуются» С. Баруздин	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint, участие в дидактических играх
55.	«Про каникулы и полезные дела» Ю. Ермолаев	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint, драматизация (инсценирование).
56.	«Котёнок» Е. Благинина	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), выразительное чтение, создание коллажа.
57.	«Птичка» В. Голявкин	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), работа с ЭОР и презентациями в

		формате PowerPoint, участие в дидактических играх
58.	Обобщающий урок по теме «Жизнь дана на добрые дела»	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение групповых мини-проектов.
<b>Раздел 6. Зима наступает</b>		
59.	«Снег идёт» Л. Воронкова	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), выразительное чтение, подготовка иллюстраций к тексту.
60.	«Снегурочка» А. Слещёв. Часть 1	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint, выразительное чтение и выполнение упражнений на подготовку к пересказу текста.
61.	«Снегурочка» А. Слещёв. Часть 2	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint, пересказ текста, участие в дидактических играх.
62.	«Зима» И. Суриков	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), выразительное чтение стихотворения вслух.
63.	«Декабрь» С. Маршак	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с ЭОР и учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), выразительное чтение стихотворения вслух.
64.	«Ёлка» В. Сутеев. Часть 1	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint, выразительное чтение и выполнение упражнений на подготовку к пересказу текста.
65.	«Ёлка» В. Сутеев. Часть 2	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint, пересказ текста, участие в

		дидактических играх.
66.	«Вечер под Рождество» Л. Клавдина	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint, выразительное чтение, выполнение творческих заданий.
67.	«Где лежало «спасибо»?»	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint, выразительное чтение, выполнение практических заданий (элементы ролевой игры).
68.	«На горке» Н. Носов. Часть 1	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint, выразительное чтение и выполнение упражнений на подготовку к пересказу текста.
69.	«На горке» Н. Носов. Часть 2	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint, пересказ текста, участие в дидактических играх.
70.	«Лисичка-сестричка и волк» Ч. 1	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint, выразительное чтение и выполнение упражнений на подготовку к пересказу текста.
71.	«Лисичка-сестричка и волк» Ч. 2	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint, пересказ текста, участие в дидактических играх.
72.	«Как Солнце с Морозом поссорились» А. Бродский	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение творческих заданий.
73.	«Зимняя сказка» П. Головкин	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение практических заданий
74.	«Митины друзья» Г Скребицкий. Ч. 1	Участие в беседе с учителем и одноклассниками,

		работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint, выразительное чтение и выполнение упражнений на подготовку к пересказу текста.
75.	«Митины друзья» Г Скребицкий. Ч. 2	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint, пересказ текста, участие в дидактических играх.
76.	«Снежная шапка» В. Бирюков	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение творческих заданий.
77.	«В шубах и шапках» А. Тумбасов	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение практических заданий
78.	«Не ветер бушует над бором...» Н. Некрасов	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), выразительное чтение стихотворения вслух.
79.	«Находчивый медведь» В. Бианки	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение творческих заданий.
80.	«Зимние приметы» По А. Спирина	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение практических заданий
81.	Е. Благинина, А. Рождественская, Е. Тараховская. Произведения о зиме.	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), выразительное чтение стихотворения вслух.
82.	Обобщающий урок по теме «Зима наступила»	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение групповых мини-проектов.
<b>Раздел 7. Весёлые истории</b>		
83.	«Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос» Н. Носов. Ч.1	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом,

		ответы на вопросы) презентацией в формате PowerPoint, выполнение творческих заданий.
84.	«Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос» Н. Носов. Ч.2	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение практических заданий
85.	«Одни неприятности» Г. Остер	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), выразительное чтение стихотворения вслух.
86.	«Однажды утром» М. Пляцковский	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), выразительное чтение стихотворения вслух.
87.	«Почему комары кусаются» В. Бирюков	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение творческих заданий (подготовка иллюстраций)
88.	«Вот какой рассеянный» С. Маршак	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с ЭОР, учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), выразительное чтение стихотворения вслух.
89.	«Две лишние коробки» О. Кургузов	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, выполнение упражнений на интерактивной доске, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение творческих заданий.
90.	«Отвечайте, правда ли?» Г Чичинадзе	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение практических заданий
91.	Обобщающий урок по теме «Весёлые истории»	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение групповых мини-проектов.
<b>Раздел 8. Полюбуйся, весна наступает...</b>		
92.	«Март» В. Алфёров	Участие в беседе с учителем и одноклассниками,

		работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение практических заданий
93.	«Восьмое марта» М. Фролова Ч. 1	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), работа с ЭОР, выполнение творческих заданий
94.	«Восьмое марта» М. Фролова Ч. 2	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы) презентацией в формате PowerPoint, участие в викторине.
95.	«Забота» Е. Благинина	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с ЭОР, учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), выразительное чтение стихотворения вслух.
96.	«Бабушкина вешалка» А. Соколовский	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы) презентацией в формате PowerPoint, выполнение творческих заданий.
97.	«Последняя льдина» В. Бианки	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение практических заданий
98.	«Весна» А. Плещеев	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с ЭОР, учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), выразительное чтение стихотворения вслух.
99.	«Скворцы прилетели» А. Барков	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение практических заданий
100.	«Всеми свой срок» Э. Шим	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), работа с ЭОР, выполнение творческих заданий
101.	«Полюбуйся, весна наступает...» И. Никитин	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с ЭОР, учебником (работа с

		текстом, выполнение практических заданий), выразительное чтение стихотворения вслух.
102.	«Весенний вечер». Ю. Коваль	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение практических заданий
103.	«Опасная красавица» Ю. Дмитриев	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), работа с ЭОР, выполнение творческих заданий
104.	Обобщающий урок по теме «Поллюбуйся, весна наступает...!»	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение групповых мини-проектов.
<b>Раздел 9. В мире волшебной сказки</b>		
105.	«Хаврошечка»	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы) презентацией в формате PowerPoint на интерактивной доске, выполнение творческих заданий.
106.	«Хаврошечка»	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с ЭОР и учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение практических заданий
107.	«Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке»	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы) презентацией в формате PowerPoint, выполнение творческих заданий.
108.	«Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке»	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение практических заданий
109.	«У лукоморья дуб зелёный...» А. Пушкин	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с ЭОР, учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), выразительное чтение стихотворения вслух.
110.	«Подарки феи» Ш. Перро	Участие в беседе с учителем и одноклассниками,

		работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы) презентацией в формате PowerPoint, выполнение творческих заданий.
111.	«Подарки феи» Ш. Перро	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение практических заданий
112.	«Горшочек каши» Братья Гримм	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы) презентацией в формате PowerPoint, выполнение творческих заданий.
113.	«Наши сказки» В. Порудоминский	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение практических заданий
114.	Обобщающий урок по теме «В мире волшебной сказки»	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение групповых мини-проектов.
<b>Раздел 10. Родная земля</b>		
115.	«Царь-колокол» М. Ильин	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы) презентацией в формате PowerPoint на интерактивной доске, аудиовизуальными материалами, выполнение творческих заданий.
116.	«Город на Неве» С. Васильева	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы) презентацией в формате PowerPoint, аудиовизуальными материалами, выполнение творческих заданий.
117.	«Где всего прекрасней на земле» Д. Павлычко	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение практических заданий
118.	«Сочинение на тему» С. Вербова	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), написание мини-сочинений по плану и опорным словам.
119.	«Какое это слово?» Л. Кассиль	Участие в беседе с учителем и

		одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы) презентацией в формате PowerPoint, аудиовизуальными материалами, выполнение творческих заданий.
120.	«Главное дело» Б. Никольский	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы) презентацией в формате PowerPoint, аудиовизуальными материалами, выполнение творческих заданий.
121.	«Защита» А. Усачёв	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы) презентацией в формате PowerPoint, аудиовизуальными материалами, выполнение творческих заданий.
122.	«Никто не знает, но помнят все» Л. Кассиль	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы) презентацией в формате PowerPoint, аудиовизуальными материалами, выполнение творческих заданий (создание коллажа).
123.	«День Победы» Т. Белозёров	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы) презентацией в формате PowerPoint, мини-экскурсия – выход к обелиску или памятнику Победы.
124.	Обобщающий урок по теме «Родная земля»	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), мини-экскурсия по родному городу или селу, выполнение практических заданий.
<b>Раздел 11. Лето пришло</b>		
125.	«Ливень» С. Козлов	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы) презентацией в формате PowerPoint, аудиовизуальными материалами, выполнение творческих заданий.
126.	«Тучка» Г. Граубин	Участие в беседе с учителем и одноклассниками,

		работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы) презентацией в формате PowerPoint, аудиовизуальными материалами, выполнение творческих заданий.
127.	«Хитрый одуванчик» Н. Павлова	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), работа с ЭОР, выполнение творческих заданий
128.	«Хитрый одуванчик» Н. Павлова	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы) презентацией в формате PowerPoint, подготовка иллюстраций к произведению.
129.	«Одуванчик» Е. Благинина	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы) презентацией в формате PowerPoint, участие в дидактических играх.
130.	«Встреча со змеей» А. Дорохов	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), работа с ЭОР, выполнение творческих заданий
131.	«Летний снег» А. Бродский	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы) презентацией в формате PowerPoint, участие в викторине.
132.	«После зимы будет лето». В. Голявкин	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), работа с ЭОР, выполнение творческих заданий
133.	«Загадка. Хозяюшка» О. Тарнопольская	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы) презентацией в формате PowerPoint, участие в дидактических играх.
134.	«Летние приметы» По А. Спирину	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы) презентацией в формате PowerPoint, участие в дидактических играх.
135.	Обобщающий урок по теме «Лето	Участие в беседе с учителем и

	пришло»	одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение мини-проектов.
136.	Внеклассное чтение стихов, рассказов о лете	Участие в игровом занятии, выразительное чтение отрывков художественных произведений в формате «гостиной».
	<b>Итого 136 часов.</b>	

Материально-техническое обеспечение  
образовательной деятельности по предмету

1. Бгажнокова, И.М. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0-4 классы. – М.: Просвещение, 2011.

2. Ефросинина Л.А. Комплект таблиц: Альбом учебный «Готовимся к урокам литературного чтения». 1-4 класс. – М.: ООО «Спектр-М», 2005.

3. Ильина, С.Ю. Учебник «Чтение» для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2014.

4. Кульневич, Т.П. Нетрадиционные уроки в начальной школе. – Волгоград: Учитель, 2002.

*Материально-техническое обеспечение:*

- компьютерные презентации PowerPoint по темам программы;
- дидактический материал (портреты писателей, иллюстрации (репродукции) к изучаемым произведениям, комплект сюжетных картинок);
- демонстрационные таблицы.